

**YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
FAKULTAS TEKNOLOGI MANUFAKTUR**

LAPORAN TAHUNAN TRACER STUDY LULUSAN TAHUN 2023



Jl. Terusan Jenderal Sudirman PO Box 148 Cimahi 40533

Telp. 022-6651742 Fax. 022-6643006

Jl. Terusan Gatot Subroto (Samping PT. PINDAD) Bandung 40274

Telp. 022-7312741 Fax. 022-7309433

Cimahi-Bandung

Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN TAHUNAN TRACER STUDY LULUSAN TAHUN 2023
FAKULTAS TEKNOLOGI MANUFAKTUR
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI**



Bandung, 10 Januari 2024

Dekan Fakultas Teknologi Manufaktur



Dr. Rinto Yustiski, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.
NID. 4121 562 78

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya laporan Tracer Study Alumni Tahun 2023 Fakultas Teknologi Manufaktur (FTM) Universitas Jenderal Achmad Yani. Laporan ini merupakan hasil kegiatan penelusuran alumni yang bertujuan untuk mendapatkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan sebagai dasar perbaikan mutu pendidikan, pengembangan kurikulum, serta peningkatan hubungan antara alumni dan institusi. Tracer study ini juga berperan penting dalam perumusan blueprint manajemen alumni dan sebagai bagian dari evaluasi diri dalam kerangka penjaminan mutu pendidikan tinggi.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh alumni FTM Unjani yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner, serta semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini. Semoga hasil tracer study ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan Fakultas Teknologi Manufaktur Unjani.

Bandung, Januari 2024
Dekan
Fakultas Teknologi Manufaktur

ttd.

Dr. Rinto Yusriski, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.
NID. 4121 562 78

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. LATAR BELAKANG.....	1
I.2. TUJUAN DAN MANFAAT	2
I.3. MANFAAT	2
I.4. RUANG LINGKUP	3
I.5. TAUTAN TERKAIT	4
I.6. DASAR	5
BAB II METODOLOGI PELAKSANAAN	7
II.1. METODE PENGUMPULAN DATA.....	7
II.2. POPULASI DAN SAMPEL	8
II.3. PENYUSUNAN INSTRUMEN TRACER STUDY	9
II.4. TAHAPAN PELAKSANAAN TRACER STUDY	17
II.5. JADWAL KEGIATAN	19

II.6. STRUKTUR ORGANISASI TIM TRACER STUDY FAKULTAS	21
BAB III HASIL TRACER STUDY ALUMNI	22
III.1. DATA UMUM ALUMNI	22
III.2. WAKTU TUNGGU LULUSAN	23
III.3. TINGKAT/UKURAN TEMPAT KERJA	25
III.4. KESESUAIAN BIDANG KERJA	27
III.5. PENGUASAAN DAN KEBUTUHAN KOMPETENSI LULUSAN	29
BAB IV ANALISIS	39
IV.1. PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI	39
IV.2. PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN	39
IV.3. PROGRAM STUDI TEKNIK METALURGI	39
IV.4. FAKULTAS TEKNOLOGI MANUFAKTUR	40
IV.5. UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI	40
BAB V PENGAWASAN DAN PENGENDALIAN	41
V.1. PENGAWASAN	41
V.2. PENGENDALIAN	42
V.3. SARANA PENGAWASAN DAN PENGENDALIAN	42
BAB VI PENUTUP	43
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Tim Ad Hoc Tracer Study dan Pengguna Lulusan.....	21
Gambar 2. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) Alumni Terlacak Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan	24
Gambar 3. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) Alumni Terlacak Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja.....	26
Gambar 4. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) Alumni Terlacak Berdasarkan Kesesuaian Bidang Kerja.....	28
Gambar 5. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek etika.....	32
Gambar 6. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek keahlian pada bidang ilmu	33
Gambar 7. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek kemampuan berbahasa asing.....	34
Gambar 8. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek penggunaan teknologi informasi.....	35
Gambar 9. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek kemampuan berkomunikasi	36
Gambar 10. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek kerjasama	37
Gambar 11. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek pengembangan diri.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Tautan Terkait	5
Tabel 2. Instrumen Pengumpulan Data Alumni	10
Tabel 3. Instrumen Pengumpulan Data Pengguna Alumni	16
Tabel 4. Tahapan Pelaksanaan Tracer Study	17
Tabel 5. Jadwal Kegiatan	20
Tabel 6. Data Umum Alumni	22
Tabel 7. Rekapitulasi Waktu Tunggu Lulusan	23
Tabel 8. Rekapitulasi Jumlah dan Persentasi Lulusan Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja	25
Tabel 9. Rekapitulasi Jumlah dan Persentase Lulusan Berdasarkan Kesesuaian Bidang Kerja	27
Tabel 10. Rekapitulasi Jumlah dan Persentase Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Terkait Penguasaan dan kebutuhan Kompetensi Lulusan	29

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. LATAR BELAKANG

Alumni merupakan salah satu tolok ukur kualitas dari suatu institusi pendidikan tinggi. Kinerja lulusan di dunia kerja mencerminkan keberhasilan institusi dalam menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat serta dunia usaha dan dunia industri (Kemdikbud, 2020). Oleh karena itu, pelacakan alumni (tracer study) menjadi instrumen penting dalam rangka evaluasi mutu dan pengembangan institusi pendidikan tinggi.

Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjani), khususnya Fakultas Teknologi Manufaktur (FTM), menyadari pentingnya penguatan hubungan dengan para lulusan dan pengguna lulusan melalui kegiatan tracer study. Tracer study memberikan informasi berharga mengenai masa tunggu kerja, bidang pekerjaan, kecocokan antara bidang studi dan dunia kerja, serta kepuasan terhadap pengalaman belajar selama kuliah (Badan Standar Nasional Pendidikan, 2021). Data dan informasi ini tidak hanya berguna bagi institusi dalam mengembangkan kurikulum dan metode pembelajaran, tetapi juga sebagai landasan dalam perencanaan strategis peningkatan mutu dan daya saing lulusan.

Tracer study juga merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu internal dan eksternal yang menjadi syarat dalam proses akreditasi perguruan tinggi. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi menegaskan pentingnya pelibatan alumni dan pengguna lulusan dalam evaluasi dan perbaikan sistem pendidikan tinggi (Permenristekdikti, 2016). Selain memberikan kontribusi terhadap evaluasi institusional, tracer study berperan dalam membangun jejaring alumni yang berkelanjutan, serta memperkuat fungsi pendidikan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang adaptif, inovatif, dan berdaya saing global (Dirjen Dikti, 2020). Oleh karena itu, Fakultas Teknologi Manufaktur Unjani melaksanakan tracer study terhadap lulusan tahun 2023 sebagai bagian dari upaya evaluasi diri dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan.

I.2. TUJUAN DAN MANFAAT

I.2.3. TUJUAN

Kegiatan tracer study dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi profil alumni Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjani) setelah lulus, termasuk informasi terkait waktu tunggu kerja, jenis pekerjaan, penghasilan awal, dan tingkat pendidikan lanjutan.
- b. Mengevaluasi relevansi antara kurikulum pendidikan tinggi dengan kebutuhan dunia kerja, baik dalam aspek hard skills maupun soft skills, seperti komunikasi, kepemimpinan, kerjasama tim, dan penggunaan teknologi informasi (Yuliawati et al., 2021).
- c. Mendapatkan masukan dari alumni dan pengguna lulusan untuk keperluan pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, dan layanan institusional.
- d. Membangun dan memperkuat jejaring alumni sebagai mitra strategis institusi dalam kegiatan akademik dan non-akademik.
- e. Mendukung kegiatan akreditasi dan sistem penjaminan mutu internal, sebagaimana diamanatkan oleh peraturan nasional mengenai pendidikan tinggi (Permenristekdikti, 2016).

I.3. MANFAAT

Pelaksanaan tracer study memberikan manfaat strategis baik bagi institusi maupun pemangku kepentingan lainnya, antara lain:

- a. Bagi Fakultas Teknologi Manufaktur, hasil tracer study dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan akademik dan non-akademik, khususnya dalam penyesuaian kurikulum dan peningkatan kualitas pembelajaran.

- b. Bagi Program Studi, informasi dari alumni dan pengguna lulusan berfungsi sebagai umpan balik langsung untuk penyempurnaan capaian pembelajaran lulusan (learning outcomes) dan perencanaan pengembangan sumber daya (Suryadi & Ramdhani, 2020).
- c. Bagi Lembaga Penjaminan Mutu, tracer study berperan penting dalam melengkapi indikator kinerja utama institusi dan mendukung pemenuhan dokumen akreditasi internal maupun eksternal.
- d. Bagi Mahasiswa dan Calon Lulusan, hasil tracer study dapat memberikan gambaran riil mengenai dunia kerja yang akan dihadapi, termasuk bidang kerja potensial dan tantangan adaptasi setelah lulus.
- e. Bagi Dunia Industri, tracer study menjadi sarana untuk menjalin kolaborasi dengan institusi pendidikan dalam pengembangan SDM dan pemetaan kebutuhan kompetensi kerja masa depan (Sembiring & Harahap, 2019).

I.4. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup dalam kegiatan tracer study alumni Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani tahun 2023 mencakup hal-hal sebagai berikut:

- a. Cakupan Alumni

Tracer study ini ditujukan kepada alumni Fakultas Teknologi Manufaktur yang lulus pada tahun akademik 2023 dari seluruh program studi di bawah fakultas tersebut, termasuk Teknik Industri, Teknik Mesin, dan Teknik Metalurgi.

- b. Aspek Informasi yang Digali

Informasi yang dikumpulkan mencakup data pribadi alumni, status kegiatan pasca-kelulusan (bekerja, wirausaha, atau studi lanjut), masa tunggu kerja, relevansi bidang pekerjaan dengan latar belakang pendidikan, tingkat kepuasan terhadap proses pembelajaran di kampus, serta saran untuk pengembangan institusi.

c. Masukan Bagi Pengembangan Kurikulum

Ruang lingkup juga melibatkan persepsi dan penilaian dari atasan langsung alumni atau pengguna lulusan terhadap kinerja alumni Unjani, meliputi aspek integritas, kompetensi profesional, kemampuan komunikasi, penggunaan teknologi, serta soft skills seperti kerja tim dan kepemimpinan.

d. Evaluasi Institusional

Kegiatan tracer study ini dimanfaatkan sebagai bagian dari upaya evaluasi diri institusi dan perencanaan pengembangan program akademik, termasuk sebagai data pendukung dalam kegiatan akreditasi dan penyusunan laporan penjaminan mutu internal.

e. Batasan Waktu dan Wilayah

Pengumpulan data dilakukan selama periode April 2023 – Desember 2023, melalui media daring google form, serta komunikasi tidak langsung seperti telepon atau media sosial. Ruang lingkup wilayah mencakup alumni yang berdomisili di berbagai daerah di Indonesia dan luar negeri, selama dapat dihubungi oleh tim pelaksana tracer study.

I.5. TAUTAN TERKAIT

Sebagai bagian dari upaya meningkatkan keterjangkauan dan efisiensi pelaksanaan tracer study, Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani menyediakan beberapa tautan digital resmi yang dapat diakses oleh alumni dan pengguna lulusan. Tautan ini mencakup portal utama untuk pengisian kuesioner alumni, formulir khusus untuk penilaian oleh pengguna lulusan (perusahaan), serta tautan cadangan yang disiapkan sebagai antisipasi apabila terjadi gangguan akses terhadap sistem utama. Keberadaan beberapa saluran ini diharapkan dapat memfasilitasi proses pengumpulan data tracer study secara optimal. Berikut adalah daftar tautan yang digunakan dalam kegiatan tracer study tahun 2023.

Tabel 1. Daftar Tautan Terkait

No.	Tautan	Keterangan
1	https://tracer.unjani.ac.id/	Portal resmi tracer study Unjani untuk alumni login dan mengisi kuesioner secara daring.
2	https://cdc.unjani.ac.id/perusahaan_formulir	Formulir isian tracer untuk pengguna lulusan (perusahaan/institusi tempat alumni bekerja).
3	https://bit.ly/tracer_studi_ftm_unjani_2023	Situs cadangan (backup/mirroring) yang disiapkan oleh FTM Unjani untuk menjamin akses tracer.

I.6. DASAR

Laporan Tracer Studi Lulusan Fakultas Teknologi Manufaktur Unjani Tahun Anggaran 2023 disusun berdasarkan:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- d. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- e. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan

- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- g. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- h. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2017 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi.
- i. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yang berlaku
- j. Panduan Tracer Study Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- k. Keputusan Ketua Pengurus YKEP Nomor : Kep/118/YKEP/XII/2020 tanggal 7 Desember 2020 tentang pengesahan Statuta Universitas Jenderal Achmad Yani.
- l. Program Kerja dan Rencana Anggaran FTM Unjani Tahun Anggaran 2023
- m. Manual Prosedur Studi Penelusuran Alumni (Tracer Study) Universitas Jenderal Achmad Yani (Kode Dokumen: KMKJ/MHS/20)

BAB II

METODOLOGI PELAKSANAAN

II.1. METODE PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data dalam kegiatan tracer study alumni Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani tahun 2023 dilakukan menggunakan metode survei daring. Survei ini dilaksanakan dengan memanfaatkan dua media utama, yaitu platform Google Form dan situs resmi tracer study Unjani (<https://tracer.unjani.ac.id>), yang terhubung langsung dengan basis data institusi. Penggunaan dua kanal ini ditujukan untuk memperluas jangkauan responden dan memudahkan alumni dalam mengakses serta mengisi kuesioner secara fleksibel dari lokasi mana pun (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2017). Instrumen tracer study disusun dalam bentuk kuesioner elektronik berdasarkan pedoman dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti, 2017) dan disesuaikan dengan kebutuhan evaluatif fakultas. Sebelum disebarkan, instrumen tersebut telah melalui proses validasi internal guna memastikan kejelasan redaksi, relevansi indikator, dan keterpaduan antar butir pertanyaan (Setyowati, 2020).

Kuesioner ini terdiri dari lebih dari 42 butir pertanyaan, yang diklasifikasikan ke dalam tiga kelompok utama, yaitu: identitas diri, pertanyaan wajib, dan pertanyaan opsional. Penjelasan masing-masing kelompok pertanyaan tersebut, yaitu:

- a. Bagian identitas diri berfungsi untuk menghimpun data dasar responden seperti nama lengkap, nomor telepon, alamat email, dan NIK, yang digunakan untuk validasi serta keperluan pemetaan alumni.
- b. Bagian pertanyaan wajib memuat pokok-pokok informasi yang menjadi inti dari tracer study, seperti status alumni setelah lulus (bekerja, wirausaha, studi lanjut, atau belum bekerja), waktu tunggu memperoleh pekerjaan, nama dan jenis instansi tempat bekerja, relevansi bidang studi dengan pekerjaan yang dijalani, hingga rata-rata penghasilan dan cara memperoleh pekerjaan. Di samping itu,

alumni juga diminta memberikan penilaian terhadap kompetensi yang mereka kuasai saat lulus dibandingkan dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja saat ini, menggunakan skala Likert 1 sampai 5 (Purwanto & Sudargini, 2022).

- c. Bagian pertanyaan opsional dirancang untuk memperoleh masukan terkait metode pembelajaran dan pengalaman akademik selama masa studi. Di antaranya mencakup evaluasi terhadap penekanan kegiatan seperti perkuliahan, demonstrasi, praktikum, diskusi, magang, kerja lapangan, hingga partisipasi dalam proyek riset. Melalui bagian ini, institusi dapat memperoleh insight mengenai efektivitas pendekatan pembelajaran dan potensi ruang perbaikan kurikulum ke depan (Mudzakir et al., 2021).

Jenis pertanyaan dalam kuesioner mencakup bentuk terbuka (isian bebas), tertutup (pilihan tetap), pilihan ganda, serta skala penilaian. Dengan struktur yang sistematis dan keterpaduan antara data kuantitatif dan kualitatif, diharapkan tracer study ini dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai keterlacakannya lulusan, kesiapan kerja, dan relevansi pembelajaran di Fakultas Teknologi Manufaktur Unjani terhadap tuntutan dunia kerja (Yuliansyah et al., 2020).

II.2. POPULASI DAN SAMPEL

Populasi dalam tracer study ini mencakup seluruh alumni Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani yang telah menyelesaikan studinya dan dinyatakan lulus pada tahun 2023, dari program studi jenjang sarjana, yaitu Teknik Industri, Teknik Mesin, dan Teknik Metalurgi. Tracer study dilakukan sebagai instrumen evaluasi eksternal dalam sistem penjaminan mutu, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran objektif tentang keterlacakannya lulusan, penyerapan kerja, serta relevansi pembelajaran dengan kebutuhan pasar kerja (Dirjen Dikti, 2011; BAN-PT, 2017). Selain program sarjana, Fakultas Teknologi Manufaktur juga menyelenggarakan Program Magister Manajemen Teknologi (MMT) sejak tahun 2021. Namun, karena hingga saat tracer study ini dilakukan program tersebut belum memiliki lulusan, maka program MMT belum termasuk dalam cakupan populasi yang ditelusuri.

Data populasi alumni diperoleh melalui basis data akademik fakultas, sistem informasi akademik universitas, dan dukungan dari bagian kemahasiswaan serta jaringan alumni. Alumni yang dimaksud adalah individu yang telah dinyatakan lulus secara resmi melalui sidang akhir dan tercatat dalam daftar yudisium. Dalam pelaksanaan tracer study ini digunakan metode total sampling, di mana seluruh populasi

alumni yang memenuhi kriteria diundang untuk mengisi instrumen tracer secara sukarela. Metode ini sesuai dengan pendekatan yang direkomendasikan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (2011) dalam pelaksanaan pelacakan alumni di tingkat institusi. Responden aktual adalah alumni yang berhasil dihubungi dan memberikan jawaban lengkap melalui kuesioner daring yang disebarakan melalui Google Form dan situs tracer.unjani.ac.id. Proses pengumpulan data juga dibantu oleh dosen wali, pengurus program studi, dan jejaring alumni untuk memperluas jangkauan respon.

II.3. PENYUSUNAN INSTRUMEN TRACER STUDY

Instrumen pengumpulan data dalam kegiatan tracer study Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani dirancang untuk mengumpulkan data dari dua sumber utama, yaitu alumni dan pengguna lulusan (user). Penyusunan instrumen dilakukan secara sistematis berdasarkan *Panduan Tracer Study* dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (2017), dengan menyesuaikan kebutuhan evaluatif internal fakultas dan standar penjaminan mutu institusi.

II.3.1. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA BAGI ALUMNI

Instrumen untuk alumni dirancang dalam bentuk kuesioner elektronik yang disebarakan secara daring melalui platform Google Form dan situs resmi <https://tracer.unjani.ac.id>. Kuesioner ini memuat lebih dari 42 butir pertanyaan yang dikelompokkan dalam tiga kategori utama:

- Identitas Diri: berisi informasi dasar seperti nama, NIK, email, nomor telepon, program studi, dan tahun kelulusan.
- Pertanyaan Wajib: memuat data terkait status pasca-kelulusan, pekerjaan atau usaha yang dijalani, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan, relevansi bidang studi, dan penilaian kompetensi lulusan.
- Pertanyaan Opsional: berisi pendapat dan evaluasi terhadap proses pembelajaran, efektivitas kurikulum, serta masukan untuk peningkatan layanan akademik.

Jenis pertanyaan dalam kuesioner alumni terdiri dari bentuk tertutup, pilihan ganda, skala Likert 1–5, dan beberapa pertanyaan terbuka. Penyusunan item-item pertanyaan mengikuti prinsip validitas isi dan telah divalidasi secara internal oleh Satuan Penjaminan Mutu (SPM) Universitas dan tim tracer study di tingkat perguruan tinggi maupun Fakultas. Daftar pertanyaan pada instrument pengumpulan data bagi alumni disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2.Instrumen Pengumpulan Data Alumni

No	Kode	Bagian	Tujuan	Pertanyaan	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban (Jika Pilihan)
1	a1	Identitas Diri	Mengidentifikasi identitas alumni	NIM Ketika Kuliah	Isian terbuka	-
2	a2	Identitas Diri	Mengidentifikasi identitas alumni	Tahun Lulus	Isian terbuka	-
3	a3	Identitas Diri	Mengidentifikasi identitas alumni	Nama	Isian terbuka	-
4	a4	Identitas Diri	Mengidentifikasi identitas alumni	No Telepon/HP	Isian terbuka	-
5	a5	Identitas Diri	Mengidentifikasi identitas alumni	Alamat Email	Isian terbuka	-
6	a6	Identitas Diri	Mengidentifikasi identitas alumni	NIK	Isian terbuka	-
7	f8	Pertanyaan Wajib	Mengetahui status kegiatan alumni saat ini	Jelaskan status Anda saat ini	Pilihan ganda	[1] Bekerja (full time/part time), [2] Belum memungkinkan bekerja, [3] Wirausaha, [4] Studi lanjut, [5] Tidak bekerja
8	f502	Pertanyaan Wajib	Mengetahui waktu tunggu kerja pertama atau mulai wirausaha	Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan pertama? (Jika f8 = 1) Dalam berapa bulan setelah lulus Anda	Isian terbuka	-

No	Kode	Bagian	Tujuan	Pertanyaan	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban (Jika Pilihan)
				memulai wirausaha? <i>(Jika f8 = 3)</i>		
9	f505	Pertanyaan Wajib	Mengetahui rata-rata penghasilan alumni	Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan (take home pay)? <i>(Jika f8 = 1)</i>	Isian terbuka	-
10	f510	Pertanyaan Wajib	Mengetahui lokasi geografis tempat alumni bekerja	Dimana lokasi tempat Anda bekerja? <i>(Jika f8 = 1)</i>	Pilihan terbuka dropdown	Provinsi (f510a), Kabupaten/Kota (f510b)
11	f11	Pertanyaan Wajib	Mengetahui jenis perusahaan/instansi tempat alumni bekerja	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat Anda bekerja sekarang? <i>(Jika f8 = 1)</i>	Pilihan ganda	[1] Instansi pemerintah, [6] BUMN/BUMD, [7] Institusi Multilateral, [2] LSM, [3] Perusahaan swasta, [4] Wirausaha, [5] Lainnya (tuliskan)
12	f5b	Pertanyaan Wajib	Mengetahui nama instansi/perusahaan tempat alumni bekerja	Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? <i>(Jika f8 = 1)</i>	Isian terbuka	-
13	f5c	Pertanyaan Wajib	Mengetahui posisi/jabatan bagi alumni yang berwirausaha	Bila berwirausaha, apa posisi/jabatan Anda saat ini? <i>(Jika f8 = 3)</i>	Pilihan ganda	[1] Founder, [2] Co-Founder, [3] Staff, [4] Freelance/Kerja Lepas
14	f5d	Pertanyaan Wajib	Mengetahui tingkat posisi/jabatan alumni saat ini	Apa tingkat tempat kerja Anda? <i>(Jika f8 = 1 atau f8 = 3)</i>	Pilihan dropdown	[1] Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum, [2] Nasional/wiraswasta berbadan hukum, [3] Multinasional/internasional

No	Kode	Bagian	Tujuan	Pertanyaan	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban (Jika Pilihan)
15	f18	Pertanyaan Wajib	Mengetahui riwayat studi lanjut alumni	Pertanyaan studi lanjut (<i>Jika f8 = 4</i>) – Sumber biaya, PT, Program Studi, Tanggal Masuk	Gabungan isian & dropdown	Dropdown: Sumber biaya; Isian: Nama PT, Program Studi, Tanggal Masuk
16	f12	Pertanyaan Wajib	Mengetahui sumber dana kuliah saat di Unjani (<i>bukan studi lanjut</i>)	Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (<i>Wajib Diisi</i>)	Pilihan ganda	[1] Biaya Sendiri/Keluarga, [2] Beasiswa ADIK, [3] Beasiswa BIDIKMISI, [4] Beasiswa PPA, [5] Beasiswa AFIRMASI, [6] Perusahaan, [7] Lainnya
17	f1201	Pertanyaan Wajib	Klarifikasi jika memilih “lainnya” pada f12	Jika memilih “lainnya” pada f12, sebutkan sumber dana	Isian terbuka	
18	f14	Pertanyaan Wajib	Mengukur relevansi bidang studi dengan pekerjaan alumni	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda? (<i>Jika f8 = 1</i>)	Pilihan skala	[1] Sangat erat, [2] Erat, [3] Cukup erat, [4] Kurang erat, [5] Tidak sama sekali
19	f15	Pertanyaan Wajib	Menilai kesesuaian tingkat pendidikan dengan tuntutan pekerjaan	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? (<i>Jika f8 = 1</i>)	Pilihan ganda	[1] Setingkat lebih tinggi, [2] Tingkat yang sama, [3] Setingkat lebih rendah, [4] Tidak perlu pendidikan tinggi
20	f17	Pertanyaan Wajib	Menilai penguasaan dan kebutuhan kompetensi lulusan	Sejauh mana Anda menguasai dan membutuhkan kompetensi berikut saat lulus dan saat ini?	Skala ganda (1–5)	[1] Sangat Rendah – [5] Sangat Tinggi, untuk setiap aspek di bawah ini:
21	f1701	Pertanyaan Wajib		Etika	Skala 1–5	A (saat lulus), B (dibutuhkan saat ini)
22	f1702	Pertanyaan Wajib		Keahlian berdasarkan bidang ilmu	Skala 1–5	A (saat lulus), B (dibutuhkan saat ini)

No	Kode	Bagian	Tujuan	Pertanyaan	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban (Jika Pilihan)
23	f1703	Pertanyaan Wajib		Bahasa Inggris	Skala 1–5	A (saat lulus), B (dibutuhkan saat ini)
24	f1704	Pertanyaan Wajib		Penggunaan Teknologi Informasi	Skala 1–5	A (saat lulus), B (dibutuhkan saat ini)
25	f1705	Pertanyaan Wajib		Komunikasi	Skala 1–5	A (saat lulus), B (dibutuhkan saat ini)
26	f1706	Pertanyaan Wajib		Kerja sama dalam tim	Skala 1–5	A (saat lulus), B (dibutuhkan saat ini)
27	f1707	Pertanyaan Wajib		Pengembangan diri	Skala 1–5	A (saat lulus), B (dibutuhkan saat ini)
28	f2	Pertanyaan Opsional	Menilai penekanan metode pembelajaran dalam proses perkuliahan	Menurut Anda, seberapa besar penekanan metode pembelajaran berikut dilaksanakan di prodi?	Skala 1–5	[1] Sangat Besar, [2] Besar, [3] Cukup Besar, [4] Kurang, [5] Tidak Sama Sekali
29	f21	Pertanyaan Opsional	-	Perkuliahan	Skala 1–5	Sama seperti di atas
30	f22	Pertanyaan Opsional	-	Demonstrasi	Skala 1–5	Sama seperti di atas
31	f23	Pertanyaan Opsional	-	Partisipasi dalam proyek riset	Skala 1–5	Sama seperti di atas
32	f24	Pertanyaan Opsional	Menilai penekanan metode pembelajaran di program studi	Magang	Skala 1–5	[1] Sangat Besar, [2] Besar, [3] Cukup Besar, [4] Kurang, [5] Tidak Sama Sekali
33	f25	Pertanyaan Opsional	-	Praktikum	Skala 1–5	Sama seperti di atas
34	f26	Pertanyaan Opsional	-	Kerja Lapangan	Skala 1–5	Sama seperti di atas
35	f27	Pertanyaan Opsional	-	Diskusi	Skala 1–5	Sama seperti di atas
36	f3	Pertanyaan Opsional	Mengetahui waktu awal alumni mulai mencari pekerjaan	Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? (pekerjaan sambilan tidak dimasukkan)	Pilihan ganda + isian	[1] Kira-kira ... bulan sebelum lulus, [2] Kira-kira ... bulan setelah lulus, [3] Saya tidak mencari kerja

No	Kode	Bagian	Tujuan	Pertanyaan	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban (Jika Pilihan)
37	f4	Pertanyaan Opsional	Mengetahui cara atau strategi alumni dalam mencari pekerjaan	Bagaimana Anda mencari pekerjaan tersebut? <i>(bisa lebih dari satu)</i>	Pilihan ganda dapat lebih dari satu	[1] Iklan koran/majalah/brosur, [2] Melamar ke perusahaan langsung, [3] Bursa kerja/pameran, [4] Internet/iklan online, [5] Dihubungi perusahaan, [6] Kemenakertrans, [7] Agen tenaga kerja, [8] Pusat karir universitas, [9] Kantor kemahasiswaan/alumni, [10] Jejaring sejak kuliah, [11] Relasi (dosen/teman/orangtua), [12] Membangun bisnis, [13] Penempatan kerja/magang, [14] Bekerja di tempat magang sebelumnya, [15] Lainnya (isian)
38	f6	Pertanyaan Opsional	Mengetahui jumlah lamaran pekerjaan sebelum memperoleh pekerjaan	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang Anda lamar sebelum memperoleh pekerjaan pertama?	Isian terbuka	-
39	f7	Pertanyaan Opsional	Mengetahui respon terhadap lamaran	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda?	Isian terbuka	-

No	Kode	Bagian	Tujuan	Pertanyaan	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban (Jika Pilihan)
40	f7a	Pertanyaan Opsional	Mengetahui jumlah undangan wawancara	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara?	Isian terbuka	-
41	f10	Pertanyaan Opsional	Mengetahui status pencarian kerja dalam 4 minggu terakhir	Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? <i>(Pilih satu jawaban)</i>	Pilihan ganda	[1] Tidak, [2] Tidak tapi menunggu hasil, [3] Akan mulai kerja, [4] Belum pasti kerja, [5] Lainnya
42	f16		Mengetahui alasan alumni mengambil pekerjaan yang tidak sesuai pendidikan	Jika pekerjaan Anda tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? <i>(Bisa lebih dari satu)</i>	Pilihan ganda	[1] Pekerjaan sudah sesuai, [2] Belum dapat yang sesuai, [3] Prospek karir baik, [4] Suka, [5] Promosi, [6] Pendapatan lebih tinggi, [7] Aman, [8] Menarik, [9] Jadwal fleksibel, dll.

II.3.2. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA BAGI PENGGUNA LULUSAN (USER)

Selain alumni, tracer study juga mengumpulkan masukan dari pengguna lulusan, seperti perusahaan atau institusi tempat alumni bekerja. Tujuan dari instrumen ini adalah untuk menilai:

- Kinerja lulusan di tempat kerja (integritas, keahlian, komunikasi, kerja sama tim, dan lainnya),
- Tingkat kesesuaian kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja,
- Tingkat kepuasan pengguna terhadap lulusan dari FTM Unjani,
- Saran pengguna terkait pengembangan kurikulum dan soft skills lulusan.

Instrumen untuk pengguna lulusan menggunakan format kuesioner tertutup dengan skala Likert 1–4 dan beberapa pertanyaan terbuka untuk saran. Kuesioner ini dikirim melalui email atau disampaikan melalui jaringan hubungan alumni dan mitra kerja sama fakultas. Pengisian dilakukan melalui situs https://cdc.unjani.ac.id/perusahaan_formulir. Daftar pertanyaan instrumen pengumpulan data bagi pengguna lulusan dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Instrumen Pengumpulan Data Pengguna Alumni

No.	Kode	Tujuan	Pertanyaan	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban
1	A.1	Identifikasi institusi pengguna	Nama Perusahaan	Isian terbuka	-
2	A.2	Identifikasi institusi pengguna	Alamat Perusahaan	Isian terbuka	-
3	A.3	Identifikasi institusi pengguna	Kota	Isian terbuka	-
4	A.4	Identifikasi responden	Nama Anda	Isian terbuka	-
5	A.5	Identifikasi responden	Jabatan	Isian terbuka	-
6	A.6	Identifikasi responden	Telepon	Isian terbuka	-
7	A.7	Identifikasi responden	Email	Isian terbuka	-
8	B.1	Identifikasi alumni yang dinilai	Nama Lengkap Alumni UNJANI	Dropdown pencarian nama	-
9	B.2	Identifikasi alumni yang dinilai	Jenis Kelamin Alumni UNJANI	Pilihan ganda	Laki-laki, Perempuan
10	B.3	Identifikasi alumni yang dinilai	Lulusan	Isian terbuka	-
11	B.4	Identifikasi alumni yang dinilai	Jabatan alumni UNJANI saat ini	Isian terbuka	-
12	F.1	Penilaian kompetensi alumni	Integritas (Etika dan Moral)	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik

No.	Kode	Tujuan	Pertanyaan	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban
13	F.2	Penilaian kompetensi alumni	Keahlian berdasarkan Bidang Ilmu (Profesional)	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik
14	F.3	Penilaian kompetensi alumni	Kemampuan berbahasa Inggris	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik
15	F.4	Penilaian kompetensi alumni	Penggunaan Teknologi Informasi	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik
16	F.5	Penilaian kompetensi alumni	Kemampuan berkomunikasi	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik
17	F.6	Penilaian kompetensi alumni	Kerjasama Tim	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik
18	F.7	Penilaian kompetensi alumni	Pengembangan Diri	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik
19	F.8	Penilaian kompetensi alumni	Kedisiplinan	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik
20	F.9	Penilaian kompetensi alumni	Kreativitas	Skala 1–4	1) Kurang, 2) Cukup, 3) Baik, 4) Sangat Baik

II.4. TAHAPAN PELAKSANAAN TRACER STUDY

Pelaksanaan tracer study ini mengikuti alur prosedur yang telah ditetapkan dalam dokumen Prosedur Studi Penelusuran Alumni Universitas Jenderal Achmad Yani dengan kode dokumen KMKJ/MHS/20. Tahapan penelitian terdiri dari:

Tabel 4. Tahapan Pelaksanaan Tracer Study

No.	Tahapan	Deskripsi Lengkap
1	Penyusunan Standar dan Manual Tracer Study	Mengacu pada panduan tracer study dari Direktorat Jenderal Dikti dan kebijakan mutu internal Unjani. Standar ini mencakup ruang lingkup, indikator keberhasilan tracer, serta tujuan tracer sebagai instrumen evaluasi relevansi pendidikan tinggi. Manual pelaksanaan disusun oleh SPM Unjani sebagai acuan prosedural.

No.	Tahapan	Deskripsi Lengkap
2	Pembentukan Tim Tracer Study Fakultas	Fakultas membentuk tim tracer study melalui surat tugas resmi. Tim terdiri dari perwakilan GKM Fakultas, program studi, dan staf kemahasiswaan. Penugasan dilakukan secara formal untuk memastikan peran dan tanggung jawab setiap anggota.
3	Koordinasi dan Perolehan Data Kontak Alumni	Tim melakukan koordinasi dengan prodi dan bagian akademik untuk mendapatkan data lulusan. Data dikompilasi dalam basis data alumni fakultas dan divalidasi untuk akurasi.
4	Perancangan dan Validasi Instrumen	Instrumen disusun dalam bentuk kuesioner elektronik berdasarkan pedoman Dikti (Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2017) dan kebutuhan fakultas. Validasi dilakukan secara internal untuk menguji keterbacaan, relevansi, dan struktur pertanyaan.
5	Penyebaran Instrumen dan Sosialisasi	Kuesioner disebarikan melalui Google Form dan situs resmi https://tracer.unjani.ac.id , serta grup WhatsApp alumni. Sosialisasi dilakukan melalui prodi dan CDC Unjani. Penyebaran dilakukan dua kali setahun mengikuti jadwal setelah periode wisuda (Mei dan Oktober).
6	Pengumpulan Data	Alumni dan pengguna lulusan mengisi kuesioner secara mandiri. Monitoring dilakukan secara berkala oleh tim tracer. Sistem pengingat dikirimkan melalui media sosial, email, dan grup WhatsApp. Proses berlangsung selama 1–2 bulan sesuai siklus tracer study.
7	Preprocessing Data	Data yang masuk dilakukan data cleaning, pengkodean, dan pengecekan duplikasi. Validitas data diperiksa berdasarkan NIM, email, dan kesesuaian tahun lulus. Proses ini dilakukan menggunakan Excel dan bantuan tools statistik seperti SPSS.
8	Analisis Data	Pertanyaan tertutup dianalisis dengan statistik deskriptif (frekuensi, distribusi, mean). Rincian analisis statistic deskriptif yang dimaksud, yaitu: a. Tabulasi data, b. Perhitungan Frekuensi dan Persentase c. Menghitung Rata-rata, median, dan Modus d. Visualisasi Data Pertanyaan terbuka dianalisis dengan metode tematik menggunakan pendekatan coding terbuka dan triangulasi naratif. Tahapan analisis dengan metode tematik tersebut, yaitu: a. Reduksi Data b. Open Coding c. Kategorisasi Tematik d. Triangulasi Naratif, dan e. Pelaporan Insight

No.	Tahapan	Deskripsi Lengkap
		Rujukan metodologi: Miles & Huberman (2014), serta Hair et al. (2014) untuk pendekatan kuantitatif.
9	Interpretasi dan Evaluasi	Hasil analisis diinterpretasi untuk mengidentifikasi kesenjangan kurikulum, kesesuaian kerja, serta waktu tunggu lulusan. Temuan dijadikan bahan evaluasi dalam rapat Pimpinan Fakultas.
10	Penyusunan Laporan dan Rekomendasi	Tim menyusun laporan resmi tracer study, memuat grafik, tabel distribusi, dan analisis tematik. Rekomendasi ditujukan untuk penguatan kurikulum, soft skills, layanan magang, peningkatan layanan pembelajaran, peningkatan layanan kemahasiswaan, dll.
11	Publikasi dan Dokumentasi	Laporan dipublikasikan secara internal di fakultas dan melalui CDC. Dokumentasi disimpan dalam sistem GKM sebagai dokumen mutu dan bahan akreditasi. Laporan juga digunakan untuk pelaporan kinerja akademik dan evaluasi berkala.

Tahapan-tahapan ini memastikan bahwa tracer study tidak hanya menjadi aktivitas formal, tetapi juga menjadi bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal dan evaluasi berkelanjutan di lingkungan Fakultas Teknologi Manufaktur.

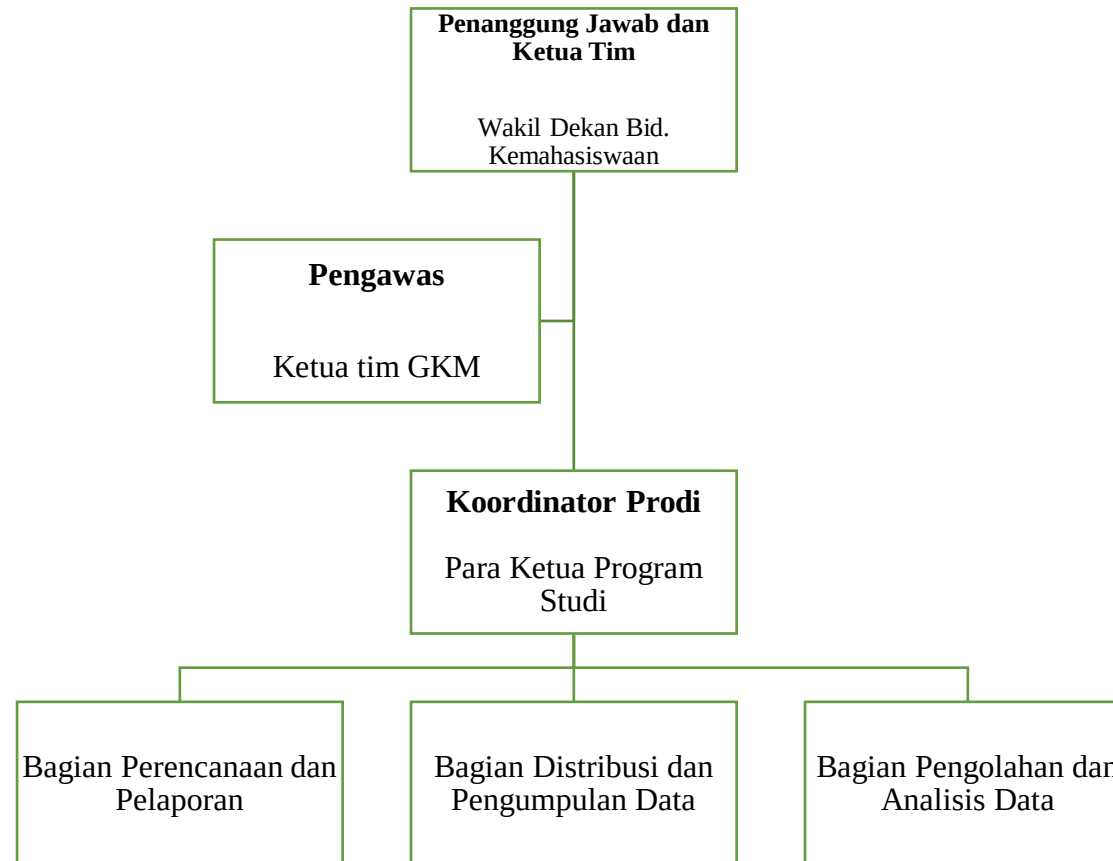
II.5. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan tracer study alumni Fakultas Teknologi Manufaktur Unjani tahun 2023 dilaksanakan secara bertahap mulai Januari hingga Desember 2023. Kegiatan diawali dengan pembentukan dan penetapan tim tracer study, diikuti penyusunan serta validasi instrumen kuesioner. Penyebaran dan sosialisasi instrumen kepada alumni dilakukan pada pertengahan tahun, disusul proses pengumpulan data, preprocessing, dan analisis. Seluruh rangkaian ditutup dengan penyusunan laporan dan diseminasi hasil tracer study pada akhir tahun hingga awal Januari 2024. Jadwal kegiatan lebih rinci disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5. Jadwal Kegiatan

No.	Tahapan	2023												2024
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
1	Pembentukan Tim Tracer Study													
2	Penetapan Tim melalui Surat Tugas													
3	Penyusunan Instrumen Kuesioner													
4	Validasi Internal Instrumen													
5	Penyebaran Instrumen													
6	Sosialisasi Pelaksanaan Tracer Study													
7	Pengumpulan Data Alumni													
8	Preprocessing Data													
9	Analisis Data													
10	Penyusunan Laporan Tracer Study													
11	Publikasi dan Diseminasi Laporan													

II.6. STRUKTUR ORGANISASI TIM TRACER STUDY FAKULTAS



Gambar 1. Struktur Organisasi Tim Ad Hoc Tracer Study dan Pengguna Lulusan

BAB III HASIL TRACER STUDY ALUMNI

III.1. DATA UMUM ALUMNI

Tabel 6. menyajikan rekapitulasi jumlah lulusan tahun 2023 dari masing-masing program studi di Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani, serta capaian pelaksanaan tracer study yang meliputi jumlah lulusan yang berhasil dilacak, jumlah lulusan yang mengisi kuesioner secara lengkap dan benar, serta jumlah pengguna lulusan yang berhasil dihubungi dan memberikan umpan balik. Data ini mencerminkan efektivitas pelaksanaan tracer study dan tingkat partisipasi alumni serta pengguna lulusan dalam kegiatan penelusuran tersebut.

Tabel 6. Data Umum Alumni

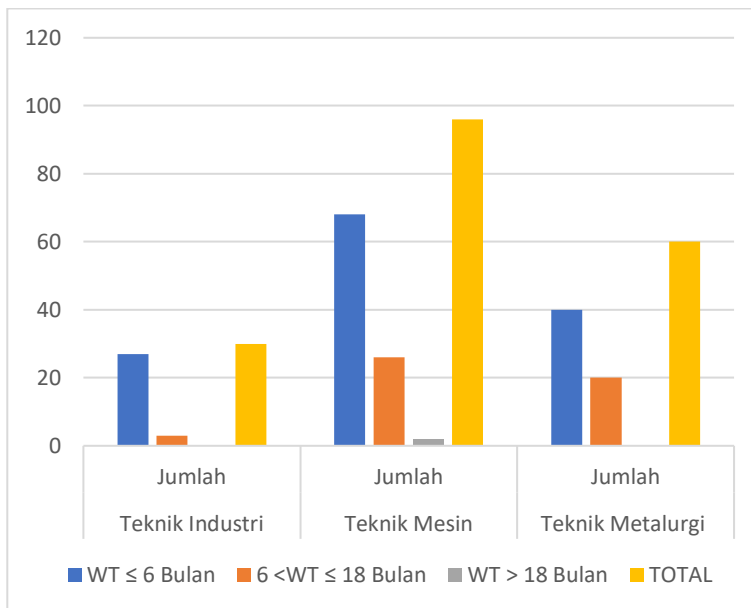
PRODI	TI	TMS	TME	MMT	TOTAL
TAHUN LULUS	2023	2023	2023	2023	
Jumlah Lulusan	40	142	85	3	270
Jumlah Lulusan yang Terlacak	169	30	96	60	3
Jumlah Lulusan yang mengisi kuisisioner dengan lengkap dan benar	169	30	96	60	3
Jumlah Pengguna Lulusan yang terlacak	169	30	96	60	3
Jumlah Pengguna Lulusan yang mengisi kuisisioner dengan lengkap dan benar	169	30	96	60	3

III.2. WAKTU TUNGGU LULUSAN

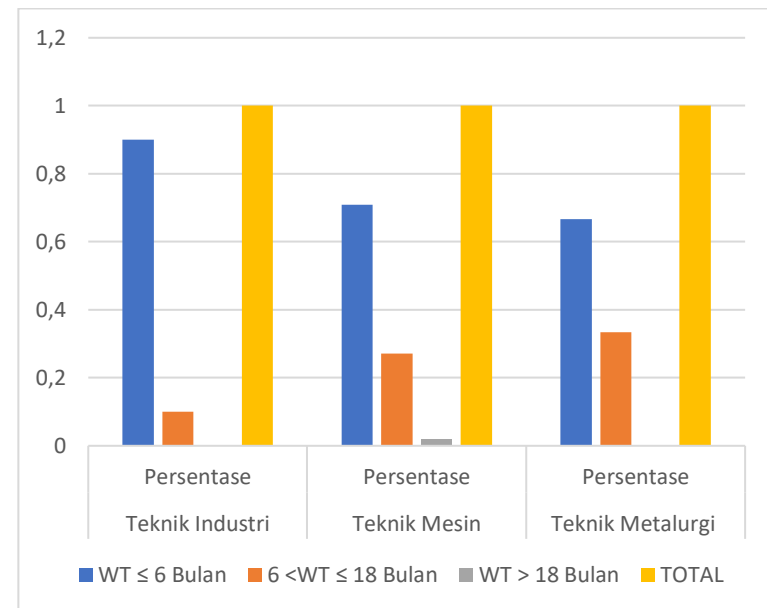
Tabel 7 dan Gambar 2 menunjukkan bahwa mayoritas lulusan tahun 2023 dari Program Studi Teknik Industri, Teknik Mesin, dan Teknik Metalurgi di Fakultas Teknologi Manufaktur Unjani berhasil memperoleh pekerjaan dalam waktu tunggu yang relatif singkat. Sebanyak 90% lulusan Teknik Industri dan 71% lulusan Teknik Mesin memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari atau sama dengan 6 bulan, sedangkan Teknik Metalurgi mencatat angka 67% untuk kategori waktu tunggu yang sama. Lulusan Teknik Mesin dan Teknik Metalurgi juga menunjukkan proporsi yang cukup signifikan dalam kategori waktu tunggu 6–18 bulan, masing-masing sebesar 27% dan 33%. Sementara itu, tidak terdapat lulusan Teknik Metalurgi yang menunggu lebih dari 18 bulan, dan hanya 10% dari Teknik Industri serta 2% dari Teknik Mesin yang masuk dalam kategori tersebut. Data ini mengindikasikan bahwa lulusan FTM Unjani secara umum cukup cepat terserap ke dunia kerja, mencerminkan keterkaitan antara kompetensi lulusan dan kebutuhan pasar kerja. Visualisasi dalam Gambar 2 memperkuat temuan ini melalui tampilan jumlah dan persentase lulusan terlacak menurut waktu tunggu, yang menjadi indikator penting keberhasilan institusi dalam menyiapkan lulusan siap kerja.

Tabel 7. Rekapitulasi Waktu Tunggu Lulusan

Waktu Tunggu	Teknik Industri		Teknik Mesin		Teknik Metalurgi	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
WT ≤ 6 Bulan	27	90%	68	71%	40	67%
6 < WT ≤ 18 Bulan	3	10%	26	27%	20	33%
WT > 18 Bulan	0	0%	2	2%	0	0%
TOTAL	30	100%	96	100%	60	100%



(a)



(b)

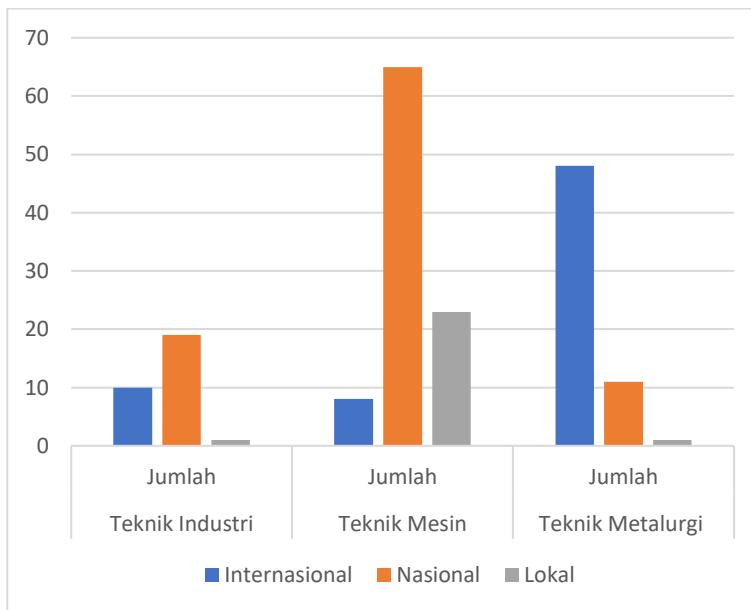
Gambar 2. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) Alumni Terlacak Berdasarkan Waktu Tunggu Lulusan

III.3. TINGKAT/UKURAN TEMPAT KERJA

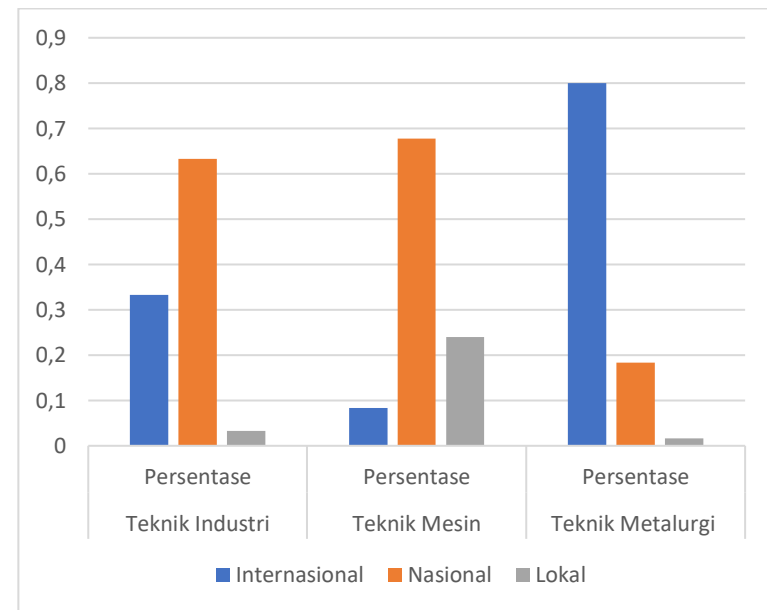
Tabel 8 dan Gambar 3 menunjukkan distribusi lulusan tahun 2023 berdasarkan tingkat atau ukuran tempat kerja, baik bertaraf internasional, nasional, maupun lokal. Mayoritas lulusan Program Studi Teknik Industri bekerja pada institusi nasional sebesar 63%, diikuti oleh 33% di institusi internasional, dan hanya 4% di tingkat lokal. Untuk Teknik Mesin, lulusan paling banyak bekerja di institusi nasional (68%), diikuti oleh lokal (24%) dan internasional (8%). Sementara itu, lulusan Teknik Metalurgi didominasi oleh mereka yang bekerja di institusi internasional, yaitu sebesar 80%, sedangkan 18% bekerja di institusi nasional dan hanya 2% di lokal. Visualisasi Gambar 3(a) dan 3(b) mempertegas pola distribusi ini melalui penyajian jumlah dan persentase alumni berdasarkan skala tempat kerja. Hasil ini mencerminkan bahwa lulusan FTM Unjani memiliki daya saing yang cukup luas, dengan jangkauan penyebaran yang mencakup baik sektor global maupun nasional, tergantung pada bidang keilmuan dan kebutuhan industri terkait.

Tabel 8. Rekapitulasi Jumlah dan Persentasi Lulusan Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja

Waktu Tunggu	Teknik Industri		Teknik Mesin		Teknik Metalurgi	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Internasional	10	33%	8	8%	48	80%
Nasional	19	63%	65	68%	11	18%
Lokal	1	3%	23	24%	1	2%
TOTAL	30	100%	96	100%	60	100%



(a)



(b)

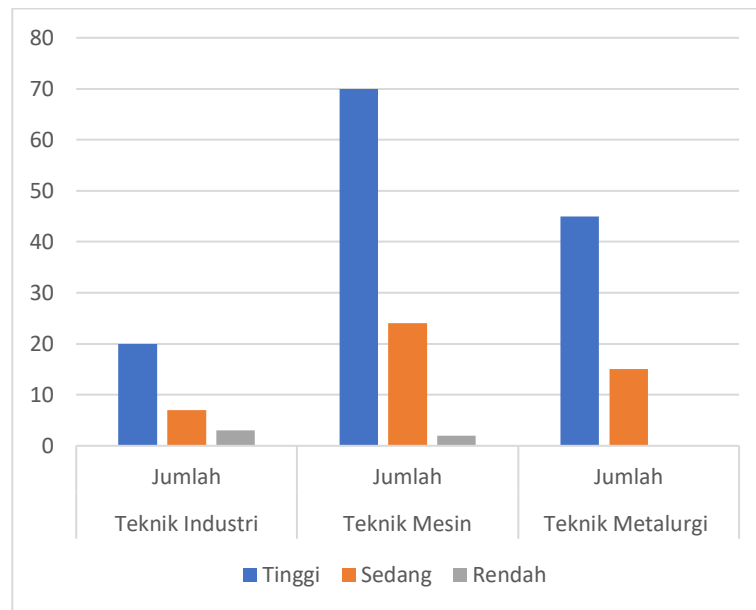
Gambar 3. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) Alumni Terlacak Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja

III.4. KESESUAIAN BIDANG KERJA

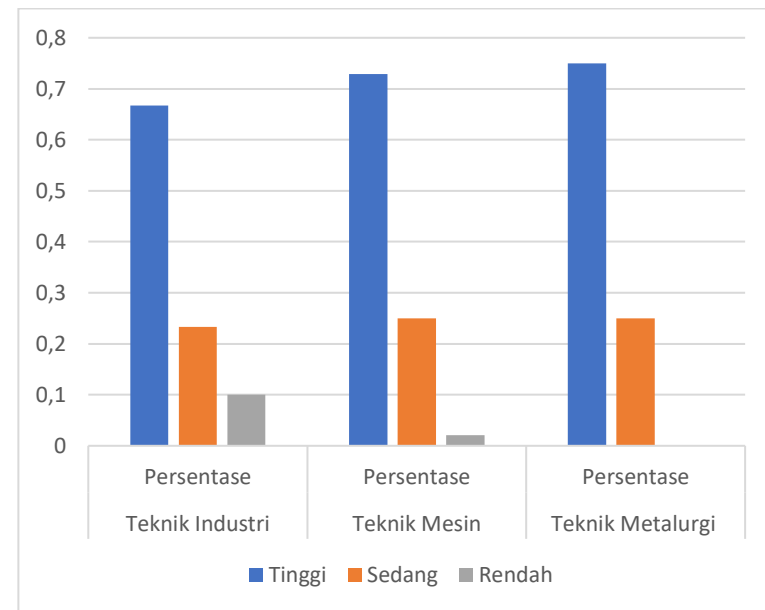
Tabel 9 dan Gambar 4 menyajikan data tentang kesesuaian bidang kerja lulusan dengan latar belakang pendidikan yang diperoleh selama studi. Hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan dari Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Metalurgi bekerja di bidang yang sangat relevan dengan kompetensi akademik mereka, masing-masing sebesar 73% dan 75%. Sementara itu, lulusan Teknik Industri menunjukkan tingkat kesesuaian yang lebih rendah, yaitu sebesar 67% untuk kategori “Tinggi”. Pada kategori “Sedang”, Teknik Industri mencatatkan 23%, Teknik Mesin 25%, dan Teknik Metalurgi 25%. Terkait kategori “Rendah”, hanya lulusan Teknik Industri dan Teknik Mesin yang tercatat bekerja di bidang yang kurang relevan, dengan persentase masing-masing sebesar 10% dan 2%, sedangkan Teknik Metalurgi tidak memiliki lulusan pada kategori ini. Gambar 4(a) dan 4(b) memberikan representasi visual yang mendukung kesimpulan tersebut, memperlihatkan bahwa mayoritas lulusan FTM Unjani bekerja di bidang yang sesuai dengan kompetensinya. Temuan ini penting sebagai dasar evaluasi dan penyesuaian kurikulum agar tetap responsif terhadap dinamika dunia kerja.

Tabel 9. Rekapitulasi Jumlah dan Persentase Lulusan Berdasarkan Kesesuaian Bidang Kerja

Waktu Tunggu	Teknik Industri		Teknik Mesin		Teknik Metalurgi	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Tinggi	20	67%	70	73%	45	75%
Sedang	7	23%	24	25%	15	25%
Rendah	3	10%	2	2%	0	0%
TOTAL	30	100%	96	100%	60	100%



(a)



(b)

Gambar 4. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) Alumni Terlacak Berdasarkan Kesesuaian Bidang Kerja

III.5. PENGUASAAN DAN KEBUTUHAN KOMPETENSI LULUSAN

Tabel 10 menyajikan rekapitulasi hasil penilaian pengguna lulusan terhadap tingkat penguasaan kompetensi lulusan dari masing-masing program studi di Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani. Kompetensi yang dinilai mencakup tujuh aspek utama, yaitu: etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Hasil penilaian ditampilkan dalam bentuk jumlah dan persentase alumni yang dinilai dalam empat kategori: sangat baik, baik, cukup, dan kurang. Secara umum, mayoritas lulusan memperoleh penilaian pada kategori “sangat baik” dan “baik”, yang menunjukkan bahwa kompetensi lulusan FTM Unjani dinilai positif oleh pengguna lulusan dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Data ini menjadi indikator penting dalam evaluasi keberhasilan pembelajaran serta penyusunan strategi peningkatan mutu pendidikan di masa depan.

Tabel 10. Rekapitulasi Jumlah dan Persentase Hasil Penilaian Pengguna Lulusan Terkait Penguasaan dan kebutuhan Kompetensi Lulusan

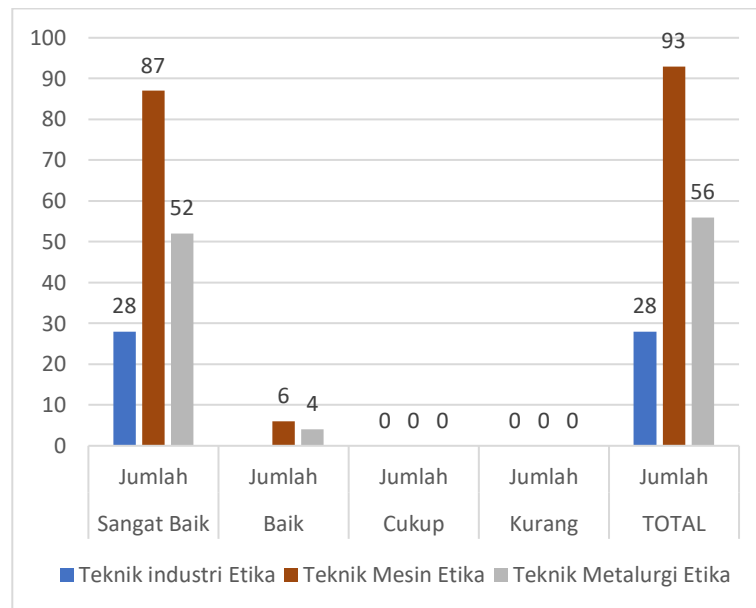
NO	PRODI	JENIS KEMAMPUAN	SANGAT BAIK		BAIK		CUKUP		KURANG		TOTAL	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%
1	Teknik industri	Etika	28	100%		0%	0	0%	0	0%	28	100%
2		Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	28	100%		0%	0	0%	0	0%	28	100%
3		Kemampuan berbahasa asing	18	64%	10	36%	0	0%	0	0%	28	100%
4		Penggunaan teknologi informasi	14	78%	4	22%	0	0%	0	0%	18	100%

NO	PRODI	JENIS KEMAMPUAN	SANGAT BAIK		BAIK		CUKUP		KURANG		TOTAL	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%
5		Kemampuan berkomunikasi	14	78%	4	22%	0	0%	0	0%	18	100%
6		Kerjasama tim	28	100%		0%	0	0%	0	0%	28	100%
7		Pengembangan diri	22	79%	6	21%	0	0%	0	0%	28	100%
1	Teknik Mesin	Etika	87	94%	6	6%	0	0%	0	0%	93	100%
2		Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	86	92%	7	8%	0	0%	0	0%	93	100%
3		Kemampuan berbahasa asing	83	89%	10	11%	0	0%	0	0%	93	100%
4		Penggunaan teknologi informasi	87	94%	6	6%	0	0%	0	0%	93	100%
5		Kemampuan berkomunikasi	86	92%	7	8%	0	0%	0	0%	93	100%
6		Kerjasama tim	87	94%	6	6%	0	0%	0	0%	93	100%
7		Pengembangan diri	85	91%	8	9%	0	0%	0	0%	93	100%
1	Teknik Metalurgi	Etika	52	93%	4	7%	0	0%	0	0%	56	100%
2		Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	49	88%	7	13%	0	0%	0	0%	56	100%
3		Kemampuan berbahasa asing	52	93%	4	7%	0	0%	0	0%	56	100%

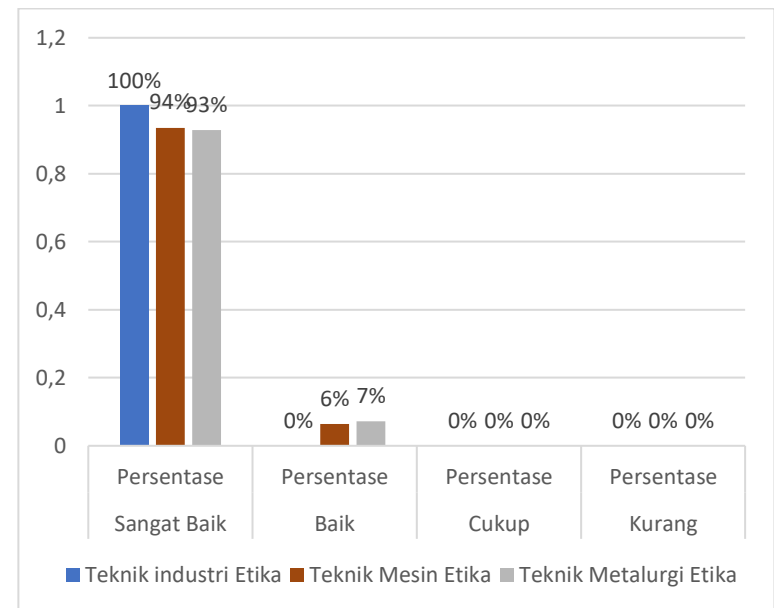
NO	PRODI	JENIS KEMAMPUAN	SANGAT BAIK		BAIK		CUKUP		KURANG		TOTAL	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%	JUMLAH	%
4		Penggunaan teknologi informasi	49	88%	7	13%	0	0%	0	0%	56	100%
5		Kemampuan berkomunikasi	50	89%	6	11%	0	0%	0	0%	56	100%
6		Kerjasama tim	49	88%	7	13%	0	0%	0	0%	56	100%
7		Pengembangan diri	51	91%	5	9%	0	0%	0	0%	56	100%

III.5.1. ASPEK ETIKA

Gambar 5 menyajikan visualisasi penilaian pengguna lulusan terhadap aspek etika alumni dari tiga program studi di Fakultas Teknologi Manufaktur Unjani. Berdasarkan Gambar 5(a), mayoritas alumni dari semua program studi memperoleh penilaian pada kategori “Sangat Baik”, dengan rincian: Teknik Mesin sebanyak 87 orang (94%), Teknik Metalurgi 52 orang (93%), dan Teknik Industri 28 orang (100%). Pada Gambar 5(b), terlihat bahwa hanya alumni dari Teknik Mesin dan Teknik Metalurgi yang memperoleh penilaian tambahan dalam kategori “Baik”, masing-masing sebesar 6% dan 7%. Tidak terdapat alumni dari seluruh program studi yang memperoleh penilaian dalam kategori “Cukup” maupun “Kurang”. Temuan ini mengindikasikan bahwa lulusan FTM Unjani dipandang memiliki integritas dan etika kerja yang tinggi oleh pengguna lulusan, mencerminkan keberhasilan institusi dalam membentuk karakter profesional melalui proses pendidikan.



(a)

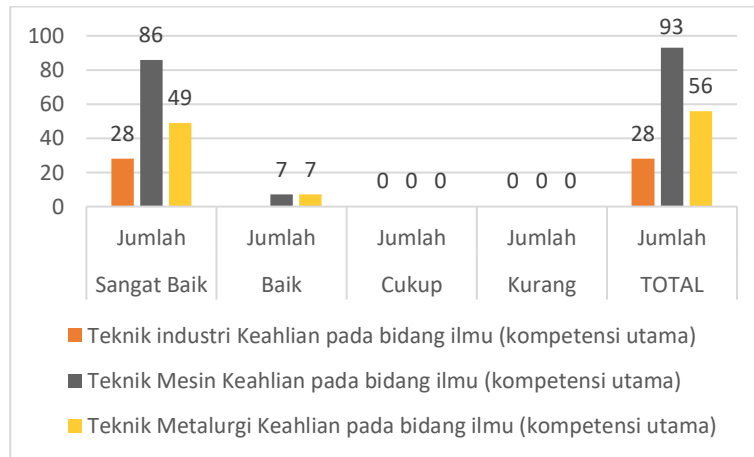


(b)

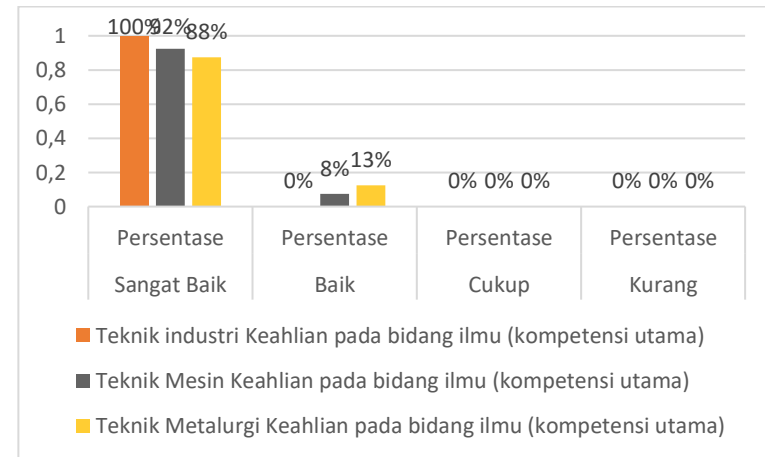
Gambar 5. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek etika

III.5.2. ASPEK KEAHLIAN PADA BIDANG ILMU

Gambar 6 menggambarkan penilaian terhadap penguasaan keahlian alumni sesuai bidang ilmu yang diperoleh selama studi. Grafik 6(a) menunjukkan mayoritas alumni Teknik Industri memperoleh penilaian “Sangat Baik” sebesar 100%, disusul Teknik Mesin 92% dan Teknik Metalurgi 88%. Sisanya memperoleh penilaian “Baik” tanpa ditemukan penilaian dalam kategori “Cukup” atau “Kurang”. Persentase pada Gambar 6(b) menegaskan dominasi persepsi positif terhadap penguasaan kompetensi utama, menunjukkan bahwa lulusan FTM Unjani dinilai mampu menguasai kompetensi sesuai bidang keilmuannya dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja.



(a)

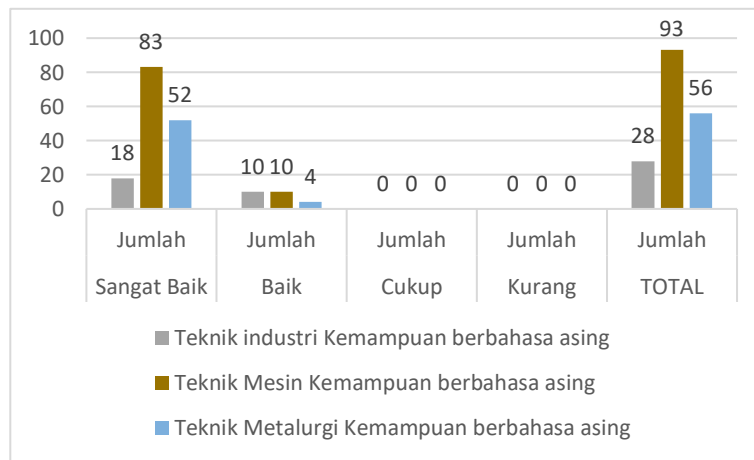


(b)

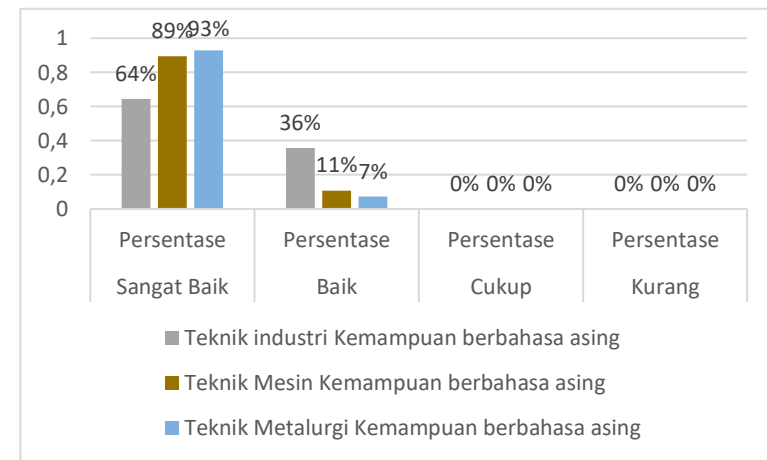
Gambar 6. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek keahlian pada bidang ilmu

III.5.3. ASPEK KEMAMPUAN BERBAHASA ASING

Penilaian terhadap kemampuan alumni dalam berbahasa asing ditunjukkan pada Gambar 7. Grafik 7(a) dan (b) menunjukkan bahwa mayoritas alumni Teknik Mesin memperoleh penilaian “Sangat Baik” (88%) dan sisanya 11% “Baik”, sementara Teknik Metalurgi memperoleh 93% “Sangat Baik” dan 7% “Baik”. Teknik Industri sedikit lebih rendah dengan 64% “Sangat Baik” dan 36% “Baik”. Tidak ditemukan penilaian dalam kategori “Cukup” atau “Kurang”. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar alumni FTM Unjani dinilai memiliki kemampuan bahasa asing yang sangat baik, mencerminkan keberhasilan institusi dalam mengembangkan soft skill internasional untuk mendukung daya saing global.



(a)

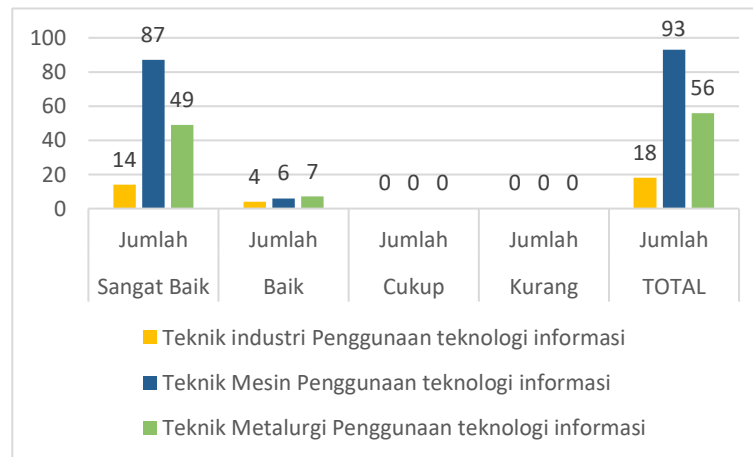


(b)

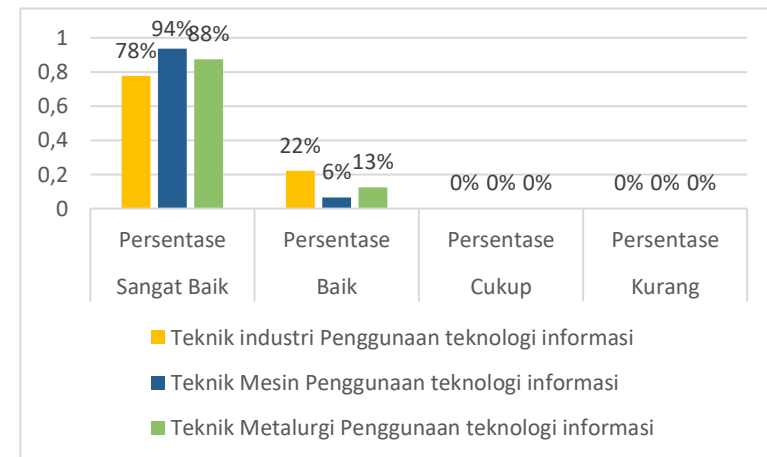
Gambar 7. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek kemampuan berbahasa asing

III.5.4. ASPEK PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI

Berdasarkan Gambar 8, terlihat bahwa alumni FTM Unjani menunjukkan penguasaan teknologi informasi yang baik. Teknik Mesin memperoleh penilaian tertinggi dengan 90% “Sangat Baik” dan 10% “Baik”, diikuti oleh Teknik Industri dengan 95% “Sangat Baik” dan 5% “Baik”, serta Teknik Metalurgi dengan 78% “Sangat Baik” dan 22% “Baik”. Tidak ada responden yang memberikan penilaian “Cukup” atau “Kurang”. Hal ini mengindikasikan kesiapan lulusan menghadapi tantangan dunia digital dan kebutuhan teknologi informasi di dunia kerja.



(a)

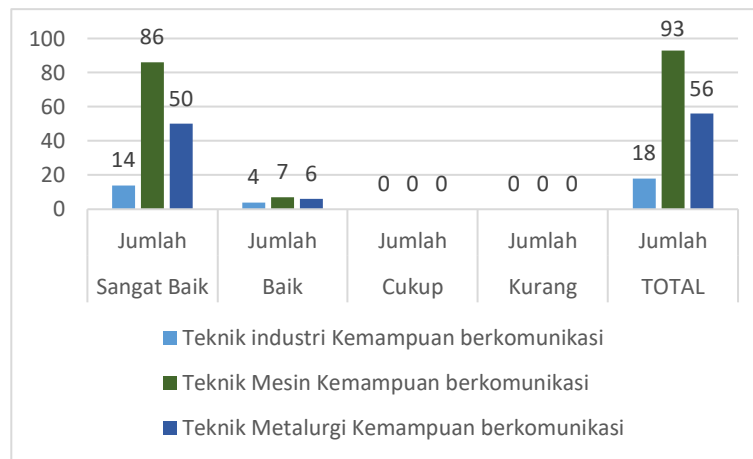


(b)

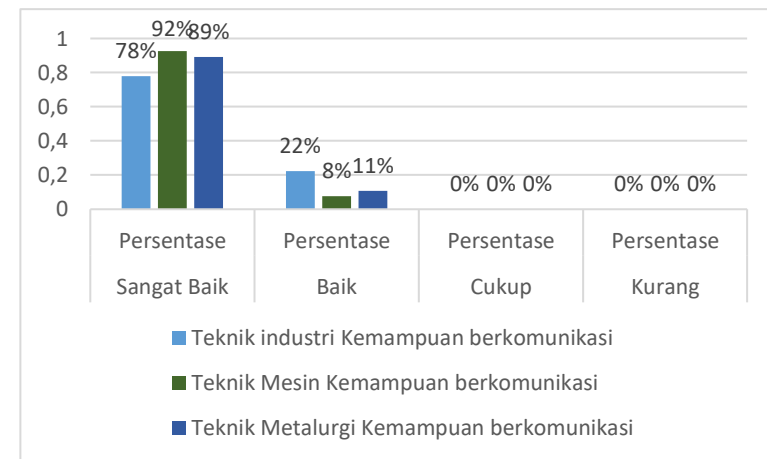
Gambar 8. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek penggunaan teknologi informasi

III.5.5. ASPEK KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI

Gambar 9 menunjukkan bahwa kemampuan berkomunikasi alumni dinilai cukup tinggi. Teknik Mesin memperoleh 92% penilaian “Sangat Baik” dan 8% “Baik”, Teknik Industri memperoleh 78% “Sangat Baik” dan 22% “Baik”, dan Teknik Metalurgi memperoleh 90% “Sangat Baik” dan 10% “Baik”. Tidak ada penilaian “Cukup” atau “Kurang”. Data ini mencerminkan bahwa alumni FTM Unjani memiliki kemampuan komunikasi yang baik dan memenuhi ekspektasi dunia kerja.



(a)

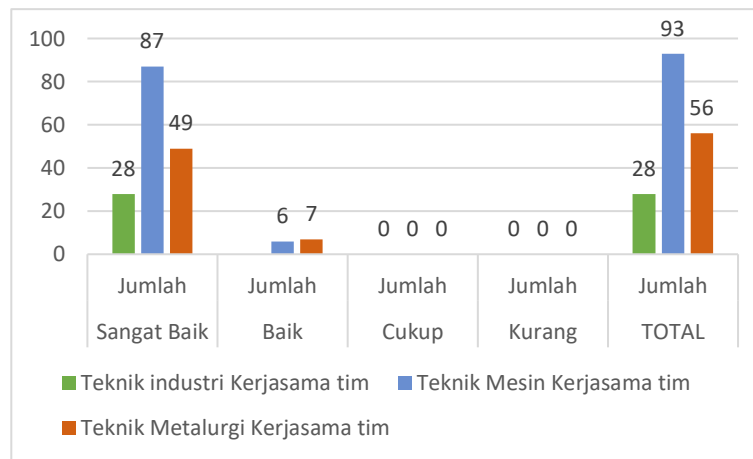


(b)

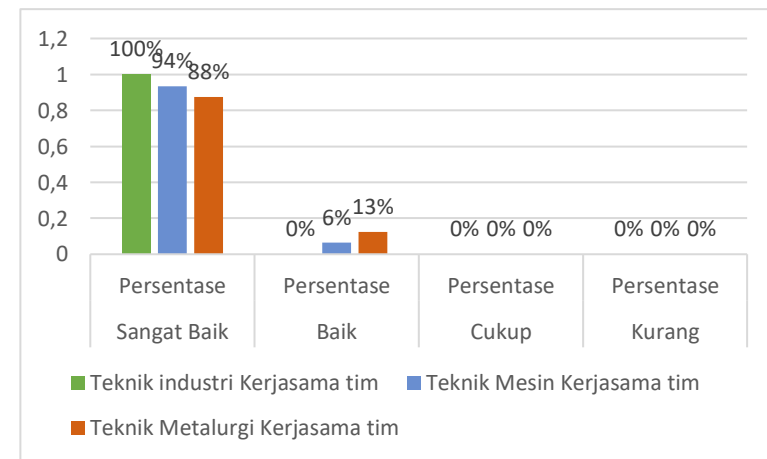
Gambar 9. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek kemampuan berkomunikasi

III.5.6. ASPEK KERJASAMA

Pada Gambar 10 terlihat bahwa seluruh alumni Teknik Industri dan Teknik Metalurgi mendapatkan 100% penilaian “Sangat Baik” untuk aspek kerja sama, sementara Teknik Mesin mendapatkan 87% “Sangat Baik” dan 13% “Baik”. Tidak terdapat penilaian “Cukup” atau “Kurang”. Ini menunjukkan bahwa alumni FTM Unjani secara konsisten dinilai mampu bekerja dalam tim dan telah berhasil menginternalisasi nilai-nilai kolaboratif yang sangat dihargai oleh dunia kerja.



(a)

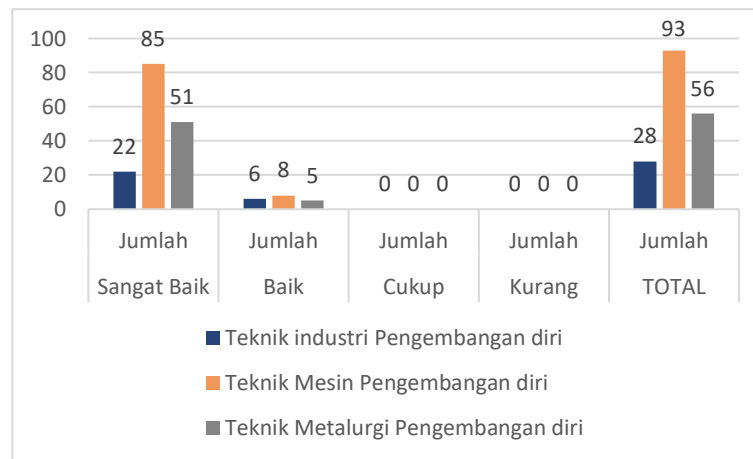


(b)

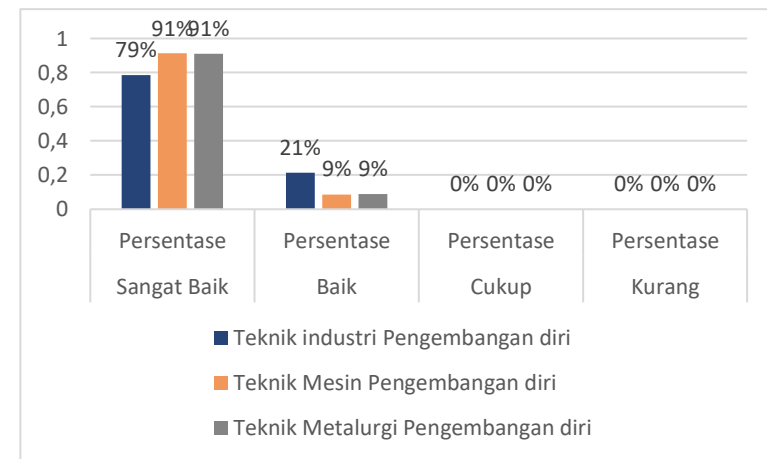
Gambar 10. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek kerjasama

III.5.7. ASPEK PENGEMBANGAN DIRI

Gambar 11 memperlihatkan bahwa alumni Teknik Mesin dan Teknik Metalurgi memperoleh 91% “Sangat Baik” dan 9% “Baik”, sedangkan Teknik Industri memperoleh 79% “Sangat Baik” dan 21% “Baik”. Tidak ada responden yang memberikan penilaian “Cukup” atau “Kurang”. Penilaian ini menunjukkan bahwa alumni FTM Unjani dinilai memiliki motivasi tinggi untuk berkembang, inisiatif pribadi yang kuat, serta sikap profesional yang dibutuhkan di dunia kerja masa kini.



(a)



(b)

Gambar 11. Grafik Jumlah (a) dan Persentase (b) penilaian pengguna lulusan terhadap alumni berdasarkan aspek pengembangan diri

BAB IV ANALISIS

IV.1. PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

Lulusan Teknik Industri menunjukkan kinerja penyerapan kerja yang baik dengan 90% memperoleh pekerjaan dalam ≤ 6 bulan. Mayoritas bekerja di perusahaan nasional (63%) dengan tingkat kesesuaian bidang kerja “tinggi” sebesar 67%. Penilaian pengguna menunjukkan penguasaan tinggi dalam etika dan kerja sama tim (100%), namun kemampuan berbahasa asing menjadi titik lemah, hanya 64% dinilai “sangat baik”. Meskipun begitu, aspek teknologi informasi (78%) dan komunikasi (78%) menunjukkan capaian kompeten. Diperlukan peningkatan pelatihan soft skills dan bahasa asing untuk menjawab tantangan dunia kerja yang semakin global.

IV.2. PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

Teknik Mesin memiliki jumlah lulusan tertinggi dan tingkat penyerapan kerja cepat, dengan 71% bekerja dalam ≤ 6 bulan dan 68% terserap di sektor nasional. Tingkat kesesuaian bidang kerja “tinggi” mencapai 73%, mencerminkan kurikulum yang relevan. Kompetensi utama dinilai unggul, terutama aspek keahlian bidang ilmu (92%) dan penggunaan TIK (94%). Namun demikian, aspek pengembangan diri dan komunikasi meski tinggi (91% dan 92%), masih menyisakan ruang perbaikan. Strategi peningkatan bisa difokuskan pada penguatan kepemimpinan dan kerja tim lintas-budaya melalui program magang internasional atau kolaborasi praktisi industri.

IV.3. PROGRAM STUDI TEKNIK METALURGI

Sebagian besar lulusan Teknik Metalurgi bekerja di institusi internasional (80%), menunjukkan daya saing global yang tinggi. Sebanyak 75% bekerja di bidang yang sesuai dengan keilmuannya dan tidak ada yang bekerja di bidang yang tidak relevan. Pengguna lulusan memberikan penilaian sangat baik pada aspek etika (93%) dan kemampuan bahasa asing (93%). Namun, penguasaan teknologi informasi

dan kerja tim meskipun baik (88%), sedikit lebih rendah dibandingkan prodi lain. Dengan kecenderungan penempatan kerja di luar Jawa dan luar negeri, prodi ini perlu memperkuat materi adaptasi lintas budaya dan digital readiness untuk memperkuat posisi lulusan di pasar internasional.

IV.4. FAKULTAS TEKNOLOGI MANUFAKTUR

Secara umum, Fakultas Teknologi Manufaktur menunjukkan hasil tracer study yang positif. Sebagian besar lulusan cepat terserap ($\geq 70\%$ dalam ≤ 6 bulan) dan kompetensi mereka dinilai sangat baik oleh pengguna, khususnya pada aspek etika dan kerjasama tim. Distribusi tempat kerja lulusan menjangkau level internasional hingga lokal dengan kecenderungan Teknik Metalurgi mendominasi sektor global. Kendati demikian, aspek bahasa asing dan komunikasi tetap menjadi titik perhatian lintas prodi. Fakultas perlu menindaklanjuti hasil ini dengan revisi kurikulum berbasis kebutuhan industri dan memperluas akses jejaring kerja sama strategis untuk mendukung kompetensi global.

IV.5. UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI

Hasil tracer study FTM mencerminkan bahwa Unjani telah mampu menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang diakui di dunia kerja nasional dan internasional. Evaluasi aspek penguasaan kompetensi menunjukkan mayoritas pengguna menilai lulusan sebagai “sangat baik”, terutama dalam etika, keahlian bidang ilmu, dan kerja tim. Namun, diperlukan konsolidasi dan integrasi sistem tracer study lintas fakultas agar data alumni lebih terdokumentasi dan terdigitalisasi dengan baik. Rekomendasi utama adalah pembentukan *Pusat Tracer Study Universitas* yang terintegrasi dengan SIAKAD dan PDDIKTI, guna mendukung kebijakan akademik dan akreditasi institusi secara strategis.

BAB V

PENGAWASAN DAN PENGENDALIAN

V.1. PENGAWASAN

Agar pelaksanaan tracer study alumni Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani berjalan sesuai dengan rencana dan standar mutu yang ditetapkan, diperlukan sistem pengawasan yang efektif dan terstruktur. Pengawasan dilakukan melalui tiga pendekatan utama, yaitu:

a. Pengawasan Melekat

Pengawasan ini dilakukan oleh pimpinan unit kerja, dalam hal ini Dekan dan Ketua Program Studi, terhadap pelaksanaan tracer study oleh tim pelaksana. Tujuannya adalah untuk memastikan kesesuaian antara kegiatan dan sasaran, serta mencegah dan mengoreksi penyimpangan sedini mungkin.

b. Pengawasan Fungsional

Pengawasan fungsional dilakukan oleh Satuan Penjaminan Mutu (SPM) fakultas dan universitas yang bertugas melakukan evaluasi berkala atas seluruh tahapan tracer study, termasuk validitas data dan kualitas laporan. SPM berkoordinasi dengan GKM Fakultas.

c. Pengawasan Publik

Dalam semangat akuntabilitas dan transparansi, pelaksanaan tracer study juga terbuka untuk penilaian oleh pemangku kepentingan, termasuk alumni, pengguna lulusan, dan masyarakat. Masukan dari publik menjadi bagian dari umpan balik yang penting untuk peningkatan kualitas kegiatan tracer study.

V.2. PENGENDALIAN

Pengendalian tracer study dilaksanakan dalam struktur organisasi fakultas, melalui penetapan peran dan tanggung jawab sebagai berikut:

- **Rektor** berperan sebagai penanggung jawab utama kegiatan tracer study di lingkungan universitas.
- **Dekan** bertindak sebagai penanggung jawab kegiatan tracer study di tingkat fakultas.
- **Tim Tracer Study Fakultas** bertugas melaksanakan tracer study berdasarkan Surat Tugas dan Rencana Kerja yang telah ditetapkan dan bertugas membantu pelaksanaan tracer study di tingkat prodi, termasuk dalam distribusi kuesioner dan pengumpulan data alumni.

V.3. SARANA PENGAWASAN DAN PENGENDALIAN

a. Rencana Kerja

Rencana kerja tracer study menjadi dokumen acuan dalam pelaksanaan dan evaluasi kegiatan. Rencana ini mencakup tujuan, target responden, metode pengumpulan data, jadwal pelaksanaan, serta alokasi anggaran. Rencana kerja disahkan oleh Dekan dan dikaji oleh SPM/GKM Fakultas.

b. Laporan Pelaksanaan

Untuk menjamin akuntabilitas kegiatan tracer study, dibuat laporan secara berkala sebagai berikut:

- **Laporan Pelaksanaan Tahapan Tracer Study**, disusun oleh Tim Tracer Study setelah setiap tahapan utama selesai.
- **Laporan Evaluasi Hasil Tracer Study**, memuat analisis data dan rekomendasi perbaikan.
- **Laporan Akhir Tracer Study**, berisi keseluruhan proses dan hasil tracer study selama satu tahun berjalan, dilengkapi dengan dokumentasi dan rencana tindak lanjut.
- **Laporan Khusus**, dibuat insidentil apabila terdapat hal-hal penting yang perlu segera dilaporkan, seperti kendala teknis, anomali data, atau rekomendasi strategis mendesak.

BAB VI

PENUTUP

Pelaksanaan tracer study alumni tahun 2023 di Fakultas Teknologi Manufaktur Universitas Jenderal Achmad Yani telah berjalan sesuai dengan prosedur dan tahapan yang telah direncanakan. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang komprehensif mengenai kondisi alumni setelah lulus, relevansi pendidikan dengan dunia kerja, serta umpan balik dari pengguna lulusan yang dapat dijadikan dasar dalam pengembangan mutu pendidikan di lingkungan fakultas. Dari hasil tracer study, diperoleh gambaran mengenai tingkat keterlacakannya lulusan, status ketenagakerjaan, waktu tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan kompetensi akademik, serta penilaian terhadap pembelajaran dan kurikulum. Data yang dihimpun tidak hanya memberikan insight terhadap kualitas lulusan, tetapi juga menjadi alat evaluatif yang sangat penting bagi program studi dalam menyusun strategi peningkatan mutu.

Rekomendasi yang dihasilkan dari analisis data tracer study ini diharapkan dapat digunakan oleh pimpinan fakultas dan program studi untuk meninjau kembali kurikulum, memperkuat keterampilan lulusan, serta memperluas jejaring kerja sama dengan dunia industri dan pengguna lulusan. Sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal, tracer study akan terus dikembangkan secara berkelanjutan. Pemanfaatan teknologi digital, pemutakhiran instrumen, serta peningkatan partisipasi alumni dan pengguna lulusan akan menjadi fokus pada pelaksanaan tracer study di tahun-tahun mendatang.

Bandung, Januari 2024
Dekan
Fakultas Teknologi Manufaktur Unjani

ttd.
Dr. Rinto Yusriski, S.T., M.T., IPM., ASEAN Eng.
NID. 4121 562 78

DAFTAR PUSTAKA

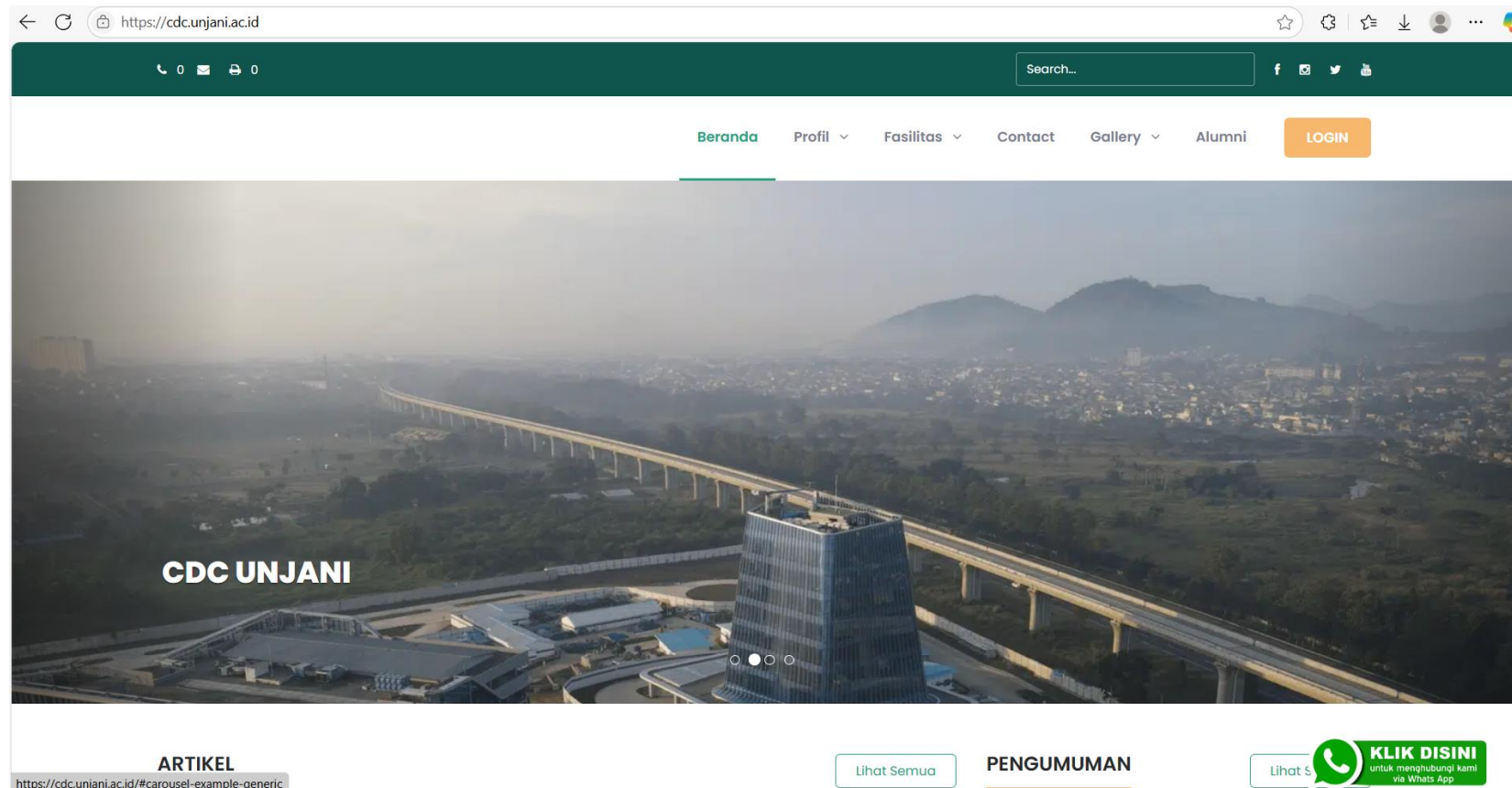
- Badan Pusat Statistik. (2021). Indikator Ketenagakerjaan Indonesia 2021. Jakarta: BPS.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2014). Pedoman tracer study perguruan tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2017). *Panduan tracer study untuk perguruan tinggi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2017). *Tracer Study: Panduan Praktis Pelaksanaan dan Penggunaan Data*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). Multivariate data analysis (7th ed.). Harlow: Pearson Education.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan Umum Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kemristekdikti. (2017). Tracer Study: Panduan Praktis Pelaksanaan dan Penggunaan Data. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Mudzakir, A., Hasanah, U., & Ramadhani, F. (2021). Evaluasi kurikulum berbasis tracer study untuk peningkatan relevansi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, **12**(2), 135–148. <https://doi.org/10.24832/jpe.v12i2.4567>
- Unjani. (2021). Panduan Operasional Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Jenderal Achmad Yani. Cimahi: SPM Unjani.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Purwanto, A., & Sudargini, Y. (2022). Penilaian kompetensi lulusan berdasarkan umpan balik alumni. *Jurnal Penjaminan Mutu Pendidikan*, **10**(1), 89–99. <https://doi.org/10.21831/jpmp.v10i1.4921>
- Setyowati, E. (2020). Validasi instrumen kuesioner tracer study berbasis online. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, **5**(1), 25–33. <https://doi.org/10.25077/jpti.v5i1.1234>
- Yuliansyah, A., Haryono, T., & Marlina, N. (2020). Strategi evaluasi lulusan melalui tracer study untuk penguatan kurikulum. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, **6**(3), 220–231. <https://doi.org/10.31004/jmpi.v6i3.654>

LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SURAT TUGAS TIM TRACER STUDY

LAMPIRAN B. TAMPILAN SITUS CDC UNJANI



LAMPIRAN C. FORM ISIAN TRACER STUDY

← ↻ https://cdc.unjani.ac.id/formulir_alumni 🔍 A ☆ ⚙ ☆ ⬇ 👤 ⋮

📞 0 📧 📄 0 Search... f 📷 📧 📧 CV Lamaran Kerja Cari Job Tracer Study

Beranda Profil ▾ Fasilitas ▾ Contact Gallery ▾ Alumni 👤 Andri Rachmat ▾

HOME / TRACER ALUMNI

KUISIONER TRACER STUDY

Identitas Nama * : Ketik 3 huruf nama depan ▾

Nomor Telepon/HP * :

Alamat Email * :

NIK * :

Tracer Study

Kuisisioner Wajib

f8 Jelaskan status Anda saat ini? * : ☐ [1] Bekerja (full time/part time)
☐ [3] Wiraswasta
☐ [4] Melanjutkan Pendidikan
☐ [5] Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
☐ [2] Belum memungkinkan bekerja

f504 Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ? * : ☐ [1] Ya ⁽¹⁶⁻⁰⁴⁾
 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?
 (16-03)
☐ [2] Tidak ⁽¹⁶⁻⁰⁴⁾
 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?

KLIK DISINI
 untuk menghubungi kami
 via WhatsApp

LAMPIRAN D. FORM ISIAN PENGGUNA LULUSAN

← ↻ https://cdc.unjani.ac.id/perusahaan_formulir 🔍 A ☆ ⌛ ⌵ 👤 ⋮

📞 0 📧 0 📁 0 Search... f 📷 🐦 📄 CV Lamaran Kerja Cari Job Tracer Study

Beranda Profil ▾ Fasilitas ▾ Contact Gallery ▾ Alumni 👤 Andri Rachmat ▾

HOME / TRACER PENGGUNA

KUISIONER TRACER PENGGUNA

Data Perusahaan

A.1 Nama Perusahaan * :

A.2 Alamat Perusahaan * :

A.3 Kota * :

A.4 Nama Anda * :

A.5 Jabatan * :

A.6 Telepon * :

A.7 Email * :

Pegawai yang dinilai (Alumni)

B.1 Nama Lengkap Alumni UNJANI * :

B.2 Jenis Kelamin Alumni UNJANI * :

B.3 Lulusan * :

KLIK DISINI
untuk menghubungi kami
via WhatsApp

LAMPIRAN E. REKAPITULASI DATA HASIL TRACER STUDY DAN PENGGUNA LULUSAN